

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета механизации
Подпись Ревяко С.И.
«30» _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа
Подпись Полубедов С.Н.
«30» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина БД.01 Русский язык и литература
(цифр, наименование учебной дисциплины)

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника Техник
(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования Среднее профессиональное образование
(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППССЗ Базовый
(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения Очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 мес.
(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра Иностранных языков
(полное наименование кафедры)

Новочеркасск 2019

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета механизации
Подпись Ревяко С.И.
«30» _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа
Подпись Полубедов С.Н.
«30» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина БД.01 Русский язык и литература
(цифр, наименование учебной дисциплины)

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника Техник
(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования Среднее профессиональное образование
(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППССЗ Базовый
(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения Очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 мес.
(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра Иностранных языков
(полное наименование кафедры)

Новочеркасск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», в рамках укрупнённой группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45
(дата утверждения ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик:

Доцент кафедры Иняз Н.Н.Иванова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедрой Иняз протокол № 1 от « 28 » 08.2019 г.

Заведующий кафедрой В.Б.Овчинникова
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. библиотекой С.В. Чалая
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия протокол № 1 от 01.09.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», в рамках укрупнённой группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45
(дата утверждения ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик:

Доцент кафедры Иняз Н.Н.Иванова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедрой Иняз протокол № 1 от « 28 »08.2019 г.

Заведующий кафедрой В.Б.Овчинникова
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. библиотекой С.В. Чалая
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия протокол № 1 от 01.09.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	26
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к базовым общеобразовательным дисциплинам и является частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В ФГБОУ ВО Донской ГАУ Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова учебная дисциплина «Русский язык и литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана при получении профессии техник подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **214** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **194** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов;
- консультации **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	194
Самостоятельная работа	12
Практическая работа	194
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	<i>семестр</i>		итого
	<i>1</i>	<i>2</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	120	214
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	84	110	194
теоретическое обучение	32	22	54
Лабораторные занятия			
Практические занятия	52	88	140
Контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	6	6	12
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
расчётно-графическая работа			
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.			
Консультации	4	4	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения - *не предусмотрено*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык и литература.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА « РУССКИЙ ЯЗЫК »			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке		3	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.		
	Практическая работа № 1 Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.	1	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		7	
Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	1	1, 2,3
	1. Текст: структурно-смысловые признаки. 2. Функционально-смысловые типы речи.		
	Практическая работа № 2 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Анализ структуры текста.	2	

Тема 2.2 Стилистика. Функциональные стили языка.	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1. Изучение особенностей построения текста разных функциональных стилей.		
	Практическая работа № 3 Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.	1	
Тема 2.3 Культура речи.	Содержание учебного материала	1	2; 3
	Пути преодоления ошибок, связанных с культурой речи.		
	Контрольная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Лексикология и фразеология.		7	
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Лексическое, грамматическое, прямое и переносное значение слова. 2. Метафоры, метонимия и выразительные средства языка 3. Многозначные слова, омонимы. 4. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашнего задания, повторение изобразительно выразительных средств языка.	0,5	
Тема 3.2 Лексика по происхождению и употреблению.	Содержание учебного материала		1,2; 3
	1. Лексика с точки зрения её происхождения. 2. Лексика с точки зрения её употребления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нахождение значений фразеологизмов, употребление их в текстах.	0,5	
Тема 3.3 Фразеология	Содержание учебного материала		
	1. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. 2. Лексические и фразеологические словари.	1	
	Практическая работа № 4 Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		12	
Тема 4.1 Звуки речи,	Содержание учебного материала	5	1,2; 3

фонемы.	1. Звуки речи. Фонемы, транскрипция, фонетический разбор слова. 2.Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. 3.Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма. 4. Книжный и разговорный стили произношения.		
	Практическая работа № 5 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение за выразительными средствами фонетики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашних упражнений, фонетический разбор слова.	0,5	
Тема 4.2 Фонема и орфограмма.	Содержание учебного материала	4	2; 3
	1. Принципы русской орфографии, фонемные правила. 2. Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> . 3.Правописание букв <i>е</i> и <i>о</i> послешипящих и <i>ц</i> . 4.Правописание приставок на <i>з-(с-)</i>		
	Практическая работа № 6 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 5. Морфемика и словообразование		12	
Тема 5.1 Состав слова.	Содержание учебного материала	4	1,2; 3
	1. Морфема как значимая часть слова 2. Морфемный разбор слова. 3. Понятие производной и производящей основ.		
	Практическое занятие № 7 Наблюдение над значениями морфем и их функциями в тексте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- выполнение домашнего задания.	0,5	
Тема 5.2 Этимология.	Содержание учебного материала	2	1; 2
	1. Понятие этимологии. 2. Этимологический анализ слова.		

Тема 5.3 Свойства морфем.	Содержание учебного материала	3	1; 2; 3
	1. Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем. 2. Правописание морфем. Чередующиеся гласны в корнях слов, правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .		
	Практическая работа № 8 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к контрольной работе.	0,5	
Раздел 6. Морфология и законы правописания		24	
Тема 6.1 Словоформа как единица морфологии.	Содержание учебного материала	2	2; 3
	1. Понятие морфологии. 2. Грамматическое значение слова.		
Тема 6.2 Имя существительное	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Категория одушевлённости/неодушевлённости. 2. Род существительных. 3. Число существительных. 4. Склонение существительных. 5. Падеж существительных. 6. Словообразование существительных. 7. Правописание существительных.		
	Практическая работа № 9 Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию		
Тема 6.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	1,2; 3
	1. Разряды прилагательных по значению. 2. Степени сравнения прилагательных.		

	3. Склонение качественных и относительных прилагательных.		
	4. Словообразование прилагательных.		
	5. Правописание прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашнего задания, выявление разрядов прилагательных.	0,5	
Тема 6.4 Имя числительное	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1. Морфемный состав числительных.		
	2. Склонение числительных.		
	3. Разряды числительных по значению.		
Тема 6.5 Местоимение	Содержание учебного материала	1	1,2; 3
	1. Разряды местоимений.		
	2. Грамматические разряды местоимений.		
Тема 6.6 Глагол	Содержание учебного материала	2	1,2; 3
	1. Вид глагола.		
	2. Наклонение глагола.		
	3. Время глагола.		
	4. Лицо глагола.		
	5. Спряжение.		
	Практическая работа № 10 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
Тема 6.7 Глагольные формы: причастие, деепричастие	Морфологический разбор глагола.		
	Содержание учебного материала	2	1,2; 3
	1. Залог причастий.		
	2. Полная и краткая форма причастий.		
	3. Деепричастие.		
Тема 6.8 Наречие	4. Вид деепричастий.		
	Содержание учебного материала	2	1,2; 3
	1. Разряды наречий по значению.		
	2. Роль наречий в предложении.		
	3. Степени сравнения наречий.		
	4. Словообразование наречий.		

	5. Правописание наречий.		
Тема 6.9 Слова категории состояния	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Степени сравнения слов категории состояния. 2. Роль в предложении слов категории состояния 3. Словообразование слов категории состояния.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сравнений наречий и слов категории состояния.		
Тема 6.10 Служебные части речи	Содержание учебного материала	3	1,2; 3
	1. Предлоги: разряды предлогов по значению по структуре, по происхождению. 2. Правописание предлогов. 3. Союзы: разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и грамматическим функциям. 4. Правописание союзов. 5. Частицы: разряды частиц по структуре и по значению. 6. Правописание частиц. 7. Междометия и звукоподражательные слова.		
	Контрольная работа	1	
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	29	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала	2	1,2; 3
	1. Виды связи в словосочетании. 2. Смысловые отношения словосочетаний. 3. Стержневое слово в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи.		
	Практическая работа № 11 Наблюдение над существенными признаками словосочетания. Особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний.	2	
Тема 7.2 Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.	Содержание учебного материала	6	1,2; 3
	1. Предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске. 2. Структура простого предложения: грамматическая основа, типы сказуемого, знаки препинания между подлежащим и сказуемым. 3. Второстепенные члены предложения. 4. Односоставные предложения, понятие о простом осложнённом предложении. 5. Однородные члены предложения.		

	6. Обособленные члены предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Определение главных и второстепенных членов предложения. Выполнение упражнений.		
Тема 7.3 Основные единицы синтаксиса. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	9	1,2; 3
	1. Сложносочинённое предложение: типы сложносочинённых предложений, знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
	2. Сложноподчинённое предложение: основные группы придаточных предложений, знаки препинания в сложноподчинённом предложении, многочленное сложноподчинённое предложение.		
	3. Бессоюзное сложное предложение: знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	Практическая работа № 12 Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выявление видов сложных предложений.	1	
	Составление текстов со сложными предложениями.		
Тема 7.4 Основные единицы синтаксиса. Сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала	4	1,2; 3
	1. Многочленные сложные предложения.		
	2. Способы передачи чужой речи.		
	Практическая работа № 13 Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.	2	
	Контрольная работа	1	
	Итого	100	
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»		
<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности развития литературы с конца XVIII до середины XIX		2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	1,2

	Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская литература на рубеже 18-19 в.в. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). (Лекция)		
Раздел 2. Русская литература первой половины XIX века		13	
Тема 2.1 Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века.	Содержание учебного материала	2	1, 2,3
	1. Обзор культуры. Литературная борьба. Самобытность русского романтизма.(Лекция)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, доклады.		
Тема 2.2 Творчество А.С. Пушкина.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник». (Лекция).	1	
	Семинар № 1 Определение темы и идеи стихов А.С.Пушкина.	2	
Тема 2.3 Особенности поэзии М.Ю. Лермонтова.	Содержание учебного материала	3	2; 3
	Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики. (Лекция).	1	
	Семинар № 2 Определение темы и идеи стихов М.Ю.Лермонтова	2	
Тема 2.4 Реалистические произведения Н.В. Гоголя.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Сведения из биографии. «Петербургские повести». Тема искусства в повести Н.В. Гоголя «Портрет». (Лекция).	1	
	Практическое занятие Сообщения учащихся. Анализ «Петербургских повестей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Сообщения по «Петербургским повестям» Гоголя.		

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века		39	
Тема 3.1 Драматургия А.Н. Островского.	Содержание учебного материала	2	1,2; 3
	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Очерк жизни и творчества. Тематика пьес Островского и история создания пьесы «Гроза». «Закрытый» город Калинов: пространства самодурства и страха. Народные истоки характера Катерины. Трагическая острота конфликта Катерины с «темным царством». О названии пьесы «Гроза» в оценке русской критики. (Добролюбов, Писарев, Григорьев). А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. (Лекция)	1	
	Семинар № 3 Определение особенностей героев драмы.	1	
	Контрольная работа Сочинение по драме «Гроза».	2	
Тема 3.2 Творчество И.А. Гончарова.	Содержание учебного материала	3	
	Очерк жизни и творчества писателя (обзор). (Лекция)	1	
	Семинар № 4 «Обломов» История создания романа. Обломов – это сущность, характер, судьба. Сравнительная характеристика Обломова и Штольца. Ольга Ильинская в судьбе героев. Что такое «обломовщина»? Статьи Добролюбова и Дружинина .Определение понятия «обломовщина».	2	
Тема 3.3 Отражение	Содержание учебного материала	4	1,2; 3

современности в творчестве И.С. Тургенева.	Очерк жизни и творчества писателя. Тургенев-романист. (Лекция) История создания романа «Отцы и дети».	1	
	Семинар № 5 Идейный спор отцов и детей. Трагическое одиночество Базарова. Глубокий смысл названия романа. Споры вокруг романа (Писарев и Антонович). Значение Тургенева в русской и мировой литературе. Сочинение по творчеству И.С.Тургенева.	2	
Тема 3.4 Поэзия «чистого искусства».	Содержание учебного материала	2	2; 3
	Семинар № 6 Ф.И. Тютчев. Обзор творчества. Особенности поэтического мастерства. А.А. Фет. Обзор творчества. Личность и мироздание в лирике А.А. Фета. А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества. Основные темы лирики поэта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Доклады о поэтах «чистого искусства», стихи наизусть.		
Тема 3.5 Н.А. Некрасов – певец русского крестьянства.	Содержание учебного материала	4	1,2; 3
	Очерк жизни и творчества поэта. Лирика Некрасова. (Лекция).	1	
	Семинар № 7 Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Тема, идея, композиция. Народные образы (Яким Нагой, Ермил Гирин, Савелий - богатырь святорусский). Образ русской крестьянки. Характеристика героев поэмы, подобрать цитаты.	2	
	Контрольная работа Сочинение на тему: «Характеристика женского образа в поэме ».	1	
Тема 3.6 Творчество Н.С. Лескова.	Содержание учебного материала	2	1; 2
	Сведения из биографии писателя.		

	Повесть «Очарованный странник». Героини прозы Лескова. (Лекция)	2	
Тема 3.7 Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Содержание учебного материала	3	1; 2; 3
	Сведения из биографии писателя. «История одного города» - сатирическое изображение государственной бюрократической системы в России. (Лекция).	1	
	Семинар № 8 Чтение и пересказ сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Сказки. Художественные особенности сказок. Запись выводов.	2	
Тема 3.8 Социально-психологические романы Ф.М. Достоевского.	Содержание учебного материала	4	2; 3
	Очерк жизни и творчества писателя. Мировоззрение Достоевского. Роман «Преступление и наказание». История создания, тема, идея. (Лекция)	1	
	Семинар № 9 Сущность теории Раскольникова. Христианская основа характера Сони Мармеладовой. Значение творчества Достоевского. Творческое задание: «Моё отношение к теории Р.Раскольникова».	2	
	Контрольная работа Тестирование по пройденному материалу.	1	
Тема 3.9 Отражение исканий Л.Н. Толстого в его произведениях.	Содержание учебного материала	5	1,2
	Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. Мировоззрение писателя. (Лекция)	1	
	Семинар № 10 «Война и мир» - история создания, композиция, идея. (Лекция) Светское общество (семья Ростовых, Болконских, Безуховых, Курагиных) Война 1812 года. Толстой о причинах войны. Патриотизм народа. Бородинское сражение на страницах романа. Партизанское движение на страницах романа. Сочинение по творчеству Л.Н.Толстого.	3	
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	1,2; 3

Особенности прозы и драматургии А.П. Чехова.	Очерк жизни и творчества писателя. Раннее творчество Чехова. Своеобразие тематики и стиля ранних рассказов. Чехов – драматург. Особенности чеховской драматургии. (Лекция)	1	
	Семинар №11 «Вишневый сад» - тема, идея, композиция пьесы. Старое уходящее поколение, новый хозяин и молодое поколение на страницах пьесы «Вишневый сад». «Вся Россия – наш сад» - актуальность пьесы, ее проблемы в наше время.	2	
	Подготовка к зачёту (консультации)	2	
	Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в конце XIX – начале XX века	18	
Тема 4.1 Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы». В. Ленин «Партийная организация и партийная литература». В. Брюсов. «Свобода слова» А. Блок «Интеллигенция и революция».(Лекция).	2	
Тема 4.2 Особенности творчества И.А.Бунина.	Содержание учебного материала	4	1,2; 3
	Жизнь и творчество писателя (обзор). Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность, тонкий лиризм стихотворений Бунина. (Лекция)	1	1,2; 3
	Семинар №12 Рассказ «Антоновские яблоки». Поэтика «остывших» усадеб и лирических воспоминаний. «Господин из Сан-Франциско». Тема «закатной» цивилизации и образ «нового человека со старым сердцем». «Чистый понедельник». Тема России, ее духовных тайн и нерушимых ценностей.	2	1,2; 3
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Характеристика рассказов И.А.Бунина (по одному рассказу), сообщения.		

Тема 4.3 Темы и идеи произведений А.И. Куприна.	Содержание учебного материала	3	1,2; 3
	Жизнь и творчество писателя (обзор). «Поединок». Мир армейских отношений как отражение духовного кризиса общества. (Лекция)	1	
	Семинар № 13 «Олеся». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Тема любви в повести «Гранатовый браслет». Тема любви в произведениях И.А.Бунина и А.И.Куприна – письменная работа.	2	
Тема 4.4 Творчество М. Горького.	Содержание учебного материала	3	1,2; 3
	Семинар № 14 Жизнь и творчество писателя (обзор). «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека. «На дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. Спор героев о правде и мечте как образно-тематический стержень пьесы.	1	
	Контрольная работа Сочинение по творчеству И.А.Бунина, А.И.Куприна, М. Горького.	2	
Тема 4.5 Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века.	Содержание учебного материала	10	1,2; 3
	Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Художественные открытия, поиски новых форм. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение «музыки стихий» в поэме. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны. Трагизм поэтического мышления О. Мандельштама. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики. Поэмы «Облако в штанах», «Про это», «Во весь голос». Проблематика, художественное своеобразие. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений,	2	

	цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. (Лекция).		
	Семинары № 15-18 В. Брюсов, К. Бальмонт, И. Ф. Анненский, А. Белый, Н. С. Гумилев, И. Северянин, В. Хлебников. Чтение и разбор стихов различных поэтов. Поэзия А. А. Блока, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, О. Мандельштама	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Доклады по творчеству поэтов «серебряного века», наизусть стихи.		
Раздел 5 Литература 20-х – 40-х годов.		16	
Тема 5.1 Конфликты в поэзии М.И.Цветаевой.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Семинар №19 Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности.	2	
Тема 5.2 Лирика А.А.Ахматовой.	Содержание учебного материала	3	1,2; 3
	Психологическая глубина и яркость лирики А. Ахматовы. (Лекция).	1	1,2; 3
	Семинар № 20 Чтение и разбор стихов поэтов. Поэма «Реквием». История создания и публикации. Тема исторической памяти	2	1,2; 3
Тема 5.3 Особенности творчества М.А.Булгакова.	Содержание учебного материала	4	1,2; 3
	История создания романа «Мастер и Маргарита». Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита». (Лекция)	1	
	Семинар № 21 Доклады по творчеству М.А.Булгакова.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Подготовка докладов по творчеству М.Булгакова.		
Тема 5.4 Творчество А.П. Платонова.	Содержание учебного материала	2	1,2; 3
	Обзор жизненного и творческого пути писателя. Характерные черты времени в повести А. Платонова «Котлован». (Лекция)	1	
Тема 5.5 История России в произведениях М.А. Шолохова.	Содержание учебного материала	5	1,2; 3
	Жизненный и творческий путь писателя. (Лекция) «Донские рассказы».	1	
	Семинар № 22 Повести и романы М. Шолохова. Доклады.	2	

	«Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Сочинение по роману «Тихий Дон»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Доклады по творчеству М.Шолохова.		
Тема 5.6 Лирика и проза Б.Л. Пастернака.	Содержание учебного материала	4	1,2; 3
	Жизнь и творчество Б. Пастернака. Стихи. Единство человеческой души и стихии мира в лирике.(Лекция).	1	
	Семинар № 23 Чтение стихов Б.Л. Пастернака. Роман «Доктор Живаго». Основные темы и проблемы романа. Определение проблем романа «Доктор Живаго».	2	
Раздел 6. Особенности развития литературы в 1950-1990 годы.		10	
Тема 6.1 Особенности произведений А.И.Солженицына.	Содержание учебного материала	4	
	Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Поэзия 60-х годов. Очерк жизни и творчества писателя. (Лекция).	1	
	Семинар № 24 Отражение «лагерных университетов» в повести «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор» Солженицына. Тип героя-праведника.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Обзор рассказов А.Солженицына.		
	Контрольная работа Сочинение «Изображение революционных событий в творчестве М.Шолохова, Б. Пастернака, А. Солженицына».	2	
Тема 6.2 Поэзия А.Т.Твардовского.	Содержание учебного материала	4	
	Семинар № 25 Краткая хроника жизни и творчества. Особенности лирика Твардовского. Поэма «Василий Тёркин», главный герой поэмы. Военная тематика в творчестве Твардовского. Доклады.	2	

	Семинар № 26	1	
	Чтение стихов А.Т.Твардовского.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Доклады по поэмам А.Твардовского.		
Тема 6.3 Драматургия А.В.Вампилова.	Содержание учебного материала	3	
	Семинар № 27 Краткая хроника жизни и творчества. А. Вампилов «Прощание в июне», «Старший сын», «Утиная охота», «Прошлым летом в Чулимске», «Провинциальные анекдоты». Особенности драматургии Вампилова.	3	
Раздел 7. Особенности развития литературы на рубеже XX - XXI веков.		6	
Тема 7.1 Направления развития литературы в конце XX начале XXI веков.	Содержание учебного материала	5	
	Поэзия: Е.Евтушенко, Р.Рождественский, Б.Ахмадулина, А Вознесенский. Драматургия. Массовая литература. (Лекция)	3	
	Семинар № 28 Доклады по драматургии, прозе и поэзии начала XXI века, выучить стихотворение современных авторов. Анализ стихов современных авторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Доклады по драматургии, прозе и поэзии начала XXI века, выучить стихотворение современных авторов.		
	Подготовка к экзамену (консультации)	2	
	Итого	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

Занятия по тематическому блоку «Русский язык» в виде практических занятий, по тематическому блоку «Литература» в виде лекций и семинарских занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 1 Посадочные места по количеству обучающихся.
- 2 Рабочее место преподавателя.
- 3 Доска, цветные мелки.
- 4 Ручки, карандаши, линейки, циркули.
- 5 Комплект демонстрационных плакатов.
- 6 Дидактические материалы по темам.
- 7 Мультимедийные обучающие программы по темам.
- 8 Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированной аудитории а.2255. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: ауд. 2215, с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест). Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер Неттоп-17шт.; монитор 18,5 – 17 шт.; наушники с микрофоном – 17 шт.; моноблок LG20P30- 1 шт.; принтер CanonLBP – 1120. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: ауд. 2217 с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) с выходом в сеть Интернет. Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер Неттоп-17шт.; монитор 18,5 – 17 шт.; наушники с микрофоном – 17 шт.; Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: ауд. 2207, 2208, 2209, 2210, 2212, 2213, 2214, 2221, 2219. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: магнитола Samsung – 1 шт.; учебно-наглядные пособия: таблицы

Компьютерные классы кафедры Иняз. (17 компьютеров, учебные аудитории 2215, 2217).

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
2215	<i>Компьютерный класс (17); тесты; моделирующие программы.</i>	<i>Обучающее Контролирующее</i>
2217	<i>Компьютерный класс (17);</i>	<i>Обучающее Контролирующее</i>

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Антонова, Е.С.** Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Академия, 2019. - 383 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. - ISBN 978-5-4468-7886-4. 21.08.2019 г.
2. **Антонова, Е.С., Воителева Т.М.** Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М.: Академия, 2014. - 383 с. - (Профессиональное образование).
3. **Литература** [Электронный ресурс]: учебник для учреждений среднего проф. образования / Г. А. Обернихина [и др.] ; под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер., том 1 - Электрон. дан. - М. : Академия, 2019. - 655 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - ISBN 978-5-4468-7867-3. 21.08.2019.
4. **Литература** [Электронный ресурс]: учебник для учреждений среднего проф. образования / Г. А. Обернихина [и др.] ; под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер., том 2 - Электрон. дан. - М. : Академия, 2019. - 655 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>. - ISBN 978-5-4468-8383-7. 21.08.2019

Дополнительные источники

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> 21.08.2019.
2. **Борисова, И. В.** Урок родного языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку [Электронный ресурс] : пособие / И. В. Борисова, Н. Д. Горшкова. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 51 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228938>. - ISBN 978-5-7782-2124-6. 21.08.2019.
3. **Жукова, Т. Е.** Русский язык [Электронный ресурс] : практикум / Т. Е. Жукова, Н. Г. Блохина, И. С. Иванова. - Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 164 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277965>. - ISBN 978-5-8265-1297-5. 21.08.2019.
4. **Рябушкина, С. В.** Русский язык [Электронный ресурс] : практикум по правописанию / С. В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М.Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>. - ISBN 978-5-4475-5993-9. 21.08.2019.
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> 21.08.2019.

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно).

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/ можно выбирать литературу прямо по дисциплинам
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное	http://e-heritage.ru/index.html

наследие России"	
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2225 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер – неттоп-17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Моноблок LG20P30-1шт.; – Принтер CanonLBP-1120; – Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; – Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; – Плакаты, карты, видеофильмы; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2225, (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для самостоятельной работы ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер – неттоп-17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Моноблок LG20P30-1шт.; – Принтер CanonLBP-1120; – Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; – Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; – Плакаты, карты, видеофильмы; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и проф. обеспечения уч. обр., ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Сканер – 1 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

3.3 Образовательные технологии интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Ситуация - иллюстрация	-	4	-	4
Исследовательский метод	-	2	-	2
Дискуссия	-	2	-	2
Метод «мозгового штурма»	-	4	-	4
Ситуация-упражнение	-	4	-	4
Итого интерактивных занятий	-	18	-	18

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»(**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
Практический опыт: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; Умения: понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Знания: о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; Практический опыт: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; Умения: понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Знания: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических норм. Практический опыт: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Умения: понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Знания: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических норм. Практический опыт: использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Умения: работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; Знания: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических норм Практический опыт: использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Умения: работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; Знания: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных,	Понимание, оценка сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Анализ собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Анализ, сравнение и оценка стандартных и нестандартных ситуаций для принятия решения и умение нести ответственность за принятое решение. Понимание, анализ, сравнение, оценка информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Понимание и воспроизведение, информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.

стилистических норм Практический опыт: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Умения: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Знания: навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. Практический опыт: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Умения: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Знания: навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. Практический опыт: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Умения: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; Знания: навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. Практический опыт: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Умения: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	Понимание необходимости работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Анализ и оценка своих умений и практического опыта брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), умений адекватно оценивать результат выполнения заданий. Понимание задач профессионального и личностного развития, анализ своих знаний с требованием времени и осознанное планирование повышения квалификации. Анализ и сравнение технологий в профессиональной деятельности, их оценка в условиях частой смены технологий, понимание ответственности за выбор той или иной технологии.
--	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Антонова, Е.С.** Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Академия, 2019. - 383 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. - ISBN 978-5-4468-7886-4. 21.08.2019 г.
2. **Литература** [Электронный ресурс]: учебник для учреждений среднего проф. образования / Г. А. Обернихина [и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер., том 1 - Электрон. дан. - М.: Академия, 2019. - 655 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. - ISBN 978-5-4468-7867-3. 21.08.2019.
3. **Литература** [Электронный ресурс]: учебник для учреждений среднего проф. образования / Г. А. Обернихина [и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер., том 2 - Электрон. дан. - М.: Академия, 2019. - 655 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>. - ISBN 978-5-4468-8383-7. 21.08.2019

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно).

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/ можно выбирать литературу прям по дисциплинам
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html

Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2225 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер – неттоп-17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Моноблок LG20P30-1шт.; – Принтер CanonLBP-1120; – Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; – Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1 шт.; – Плакаты, карты, видеофильмы; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2225, (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для самостоятельной работы ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест)	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер – неттоп-17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Моноблок LG20P30-1шт.; – Принтер CanonLBP-1120;

Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1 шт.; - Плакаты, карты, видеофильмы; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и проф. обеспечения уч. обр., ауд. П118 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Сервер IMANGO – 1 шт.; - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Сканер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Внесенные изменения утверждаю: «26» 02 . 2020 г.

Директор колледжа



(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на осенний семестр 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Литература : учебник для учреждений СПО / Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова, Д.И. Зернов ; под ред. Г.А. Обернихиной. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 655 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГУ "ФИРО". - ISBN 978-5-4468-2010-8 : 980-55. - Текст : непосредственный.

Антонова, Е.С.

Русский язык : учебник для учреждений начального и СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГАУ "ФИРО". - URL : <http://www.academia-moscow.ru> (дата обращения: 26.08.20). - ISBN 978-5-4468-8439-1. - Текст : электронный.

Литература : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.1 / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова [и др.] ; под ред. Г.А. Обернихиной. - 1-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 432 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГБУ "ФИРО". - URL : <http://www.academia-moscow.ru> (дата обращения: 26.08.20). - ISBN 978-5-4468-6536-9. - Текст : электронный.

Литература : учебник для учреждений СПО : в 2 частях. Ч.2 / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко ; под ред. Г.А. Обернихиной. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. - (Профессиональное образование). - Гриф ФГБУ "ФИРО". - URL : <http://www.academia-moscow.ru> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4468-6537-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

Рябушкина, С. В.

Русский язык. Практикум по правописанию : учебное пособие [для школьников и абитуриентов] / С. В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4475-5993-9. - Текст : электронный.

Батурина, О. А.

Русский язык : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса факультета спо / О. А. Батурина. - Брянск : Брянский ГАУ, 2018. - 112 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/133039> (дата обращения 26.08.2020). - Текст : электронный.

Елаш, В. В.

Русская литература : учебное пособие для СПО. Ч. 1 / В. В. Елаш. - Брянск : Брянский ГАУ, 2018. - 231 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/133050> (дата обращения 26.08.2020). - Текст : электронный.

Елаш, В. В.

Русская литература : учебное пособие для СПО. Ч. 2 / В. В. Елаш. - Брянск : Брянский ГАУ, 2018. - 202 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/133051> (дата обращения 26.08.2020). - Текст : электронный.

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 21.01.2020 г. по 19.01.2026 г.

2020/2021	Лицензионный договор №1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека для СПО	с 23.03.2020 г. по 23.03.2023 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей продлонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2225 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Компьютер – неттоп-17 шт.; – Мониторы – 17 шт.; – Наушники с микрофоном -17 шт.; – Клавиатура – 17 шт.; – Мышь – 17 шт.; – Моноблок LG20P30-1шт.; – Принтер CanonLBP-1120; – Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; – Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; – Плакаты, карты, видеофильмы; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
--------------------------------------	--

Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	- Мультимедийный курс англ. яз EnglishFile. – 1 шт.; - Плакаты, карты, видеофильмы; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и проф. обеспечения уч. обр., ауд. П118 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Сервер IMANGO – 1 шт.; - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Сканер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Внесенные изменения утверждаю: «26» 02 . 2020 г.

Директор колледжа



(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)